



САИДОВА НАИРА АХМЕДОВНА

Воспитатель

О СЕБЕ

Меня зовут Наира Ахмедовна, я педагог детского сада, работающий с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС). Свою профессию я люблю. С удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. Моя миссия заключается в помощи воспитанникам развиваться и адаптироваться в обществе, в обеспечении индивидуального подхода и поддержки на протяжении всего образовательного процесса.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

naira200@mail.ru

ХОББИ

Кулинария.
Рисование.
Рукоделие.
Посещение арт-объектов и выставок

ОБРАЗОВАНИЕ

Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт мировой экономики». Педагог-Психолог.

2005 — 2010г.г.

Автономная некоммерческая организация «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий».

2020 г.

Курсы повышения квалификации.

ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ.

«Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», 72 ч, 2024г.

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 2024г.

ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ.

«Подготовка детей с РАС к детскому саду и школе», 72 ч, 2024г.

Опыт работы:

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад комбинированного вида № 109»

Воспитатель с 2012 г.

Вся моя работа с детьми ОВЗ построена на системном подходе к ребенку в соответствии с его физическими и психическими возможностями. Цель моей работы с детьми ОВЗ — использование методов и форм организации образовательной деятельности, которые соответствуют уровню развития и индивидуальной коррекции воспитанника с ОВЗ. Для осуществления профилактических и коррекционных мероприятий в образовательном процессе использовала различные формы работы.

Работа с детьми с ОВЗ - кропотливая, не всегда заметная, не такая быстрая, как нам хочется, но она должна быть постоянной и, в итоге, принесет свои плоды. Наши дети принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Занимают призовые места.

«Успех каждого ребенка», Диплом, 2 место.

Зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», Диплом 3 степени.

Всероссийский конкурс методических разработок для дошкольников «Весенняя капель», Диплом за 1 место.

Навыки

- Понимание возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста.
- Способность эффективно взаимодействовать с детьми разных

темпераментов и характеров.

- Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе.
- Способность находить контакт с ребёнком (вербально и невербально), родителями и специалистами.
- Умение адаптировать программу под потребности каждого ребёнка
- Использование разнообразных методов и материалов, чтобы каждый ребёнок мог учиться в своём темпе и на своём уровне.
- Умение замечать малейшие изменения в поведении и успехах.
- Оставаться спокойным в любой ситуации